

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ ООШ с.Тат-Верх-Гоньба

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в РФ		
3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
4.	Анализ процента выполнения заданий по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ		
	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
6.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО

	введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования		
7.	Участие руководителей и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Администрация школы
8.	Обеспечение участия учителей экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	Март-апрель	Администрация школы
Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
9.	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, диагностических работ предметными комиссиями; - участников муниципального этапа ВсОШ муниципальными межпредметными и предметными комиссиями.	В соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР	Администрация школы
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
11.	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	Август-октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
12.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами,	Регулярно	

	имеющим профессиональные проблемы с организацией образовательного процесса		
13.	Функционирование в школе системы внутришкольного мониторинга и контроля	В течение года	Администрация школы
14.	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	В течение года	Администрация школы, классные руководители
15.	Мониторинг применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	Январь	Администрация школы
16.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности	Январь	Администрация школы
17.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы

Директор школы

Загидуллина

Г.А. Загидуллина