**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области за 2024 год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области проведено на основании приказа по МКОУ ООШ с. Тат-Верх-Гоньба от 31.03.2025 № 19-ОД «О проведении самообследования» в сроки с 31.03.2025 г. по 30.04.2025 г.

Состав экспертной группы:

* Загидуллина Гыльсима Ахатовна, директор;
* Ахатова Раида Шакирьяновна, зам. директора по УВР;
* Файзулхакова Лилия Ринатовна, учитель русского языка, литературы.

Цель проведения самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения  с указанием организационно-правовой формы** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное казенное учреждение |
| **Лицензия** | Серия 43Л01 № 0000776, регистрационный № 0441, выдана 30  июля 2015г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия 43А01 № 0000646, регистрационный № 0441, выдано 02 октября 2015г.  Распоряжение Министерства образования Кировской области №164-нн от 23.03.2022 о продлении срока действия свидетельства о государственной аккредитации-бессрочно |
| **Код ОКПО** | 10939942 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 33223876001 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 85.13 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | ИНН 4317004322 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | ОГРН 1024300609156 |
| **Дата основания** | 1933 г. |
| **Местонахождение (юридический адрес):** | 612948, Кировская область, Малмыжский район, с. Тат-Верх-Гоньба, ул. Мира 36 в |
| **Телефоны для связи** | 8(83347) 3-82-69 |
| **Факс** | 8(83347) 3-82-69 |
| **Адрес электронной почты** | tvgon@mail.ru |
| **Адрес WWW-сервера (если имеется)** | http://schooltvgon.ucoz.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное казенное учреждение администрации муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области |
| **Руководитель** | Загидуллина Гыльсима Ахатовна |

МКОУ ООШ с. Тат-Верх-Гоньба  (далее — Школа) расположена в центре села Тат-Верх-Гоньба. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах 92 процент — в селе, 8 процентов — в близлежащей деревне Верхняя Гоньба.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления воспитательной работы:

* Гражданское
* Патриотическое
* Духовно-нравственное
* Эстетическое
* Физическое
* Трудовое
* Экологическое

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

физкультурно-спортивное.

Обучающиеся и родители удовлетворены качеством дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

русского, английского и татарского языков;

естественно-математического цикла;

объединение педагогов начальных классов и физической культуры, ОБЖ и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | 2022-  2023 | 2023-2024 | На конец 2024 г. |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 48+24 | 51+24 | 58+18 | 54+12 | 49+8 |
| — начальная школа | 24 | 26 | 25 | 25 | 28 |
| — основная школа | 24 | 25 | 33 | 29 | 21 |
| — дошкольное образование | 24 | 24 | 18 | 12 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | - |  |
| — основная школа | — | - | - | - |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | - |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | - | - | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,  уменьшается количество обучающихся и воспитанников дошкольной группы.

Обучающихся в 2024 году с ОВЗ-1, инвалидностью в Школе -1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 4 | 85,7 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66.6 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 13 | 68.4 | 6 | 31.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5» вырос по сравнению с 2023 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 20 | 74 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», также понизился.

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле для учащихся 4,5,6,7 классов.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-7-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-7-х классов в 2023 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 26 |
| Математика | 11 | 17 |
| Английский язык | 1 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 12 |
| География | 8 | 23 |
| Химия | 4 | 36 |
| Обществознание | 5 | 27 |
| Итого: | 11 | 29 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего |
| 2020 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| 2021 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| 2022 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2023 | 9 | 0 | 9 | 9 |
| 2024 | 11 | 1 | 10 | 11 |

Все выпускники школы в последние 4 года после окончания школы поступают в средние специальные учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы развивается динамично на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5401 единиц;

обеспеченность учебниками — 100 процентов;

объем учебного фонда — 2432 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2432 | 560 |
| 2 | Учебные пособия | 189 | 47 |
| 3 | Художественная | 2574 | 215 |
| 4 | Справочная | 206 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также закупку ноутбука, принтера.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. По Точке роста в школе оборудованы три кабинета: физики, химии и биологии, информатики.

В 2024 году по программе цифровая образовательная среда Школа оснащена современным оборудование: 54 ноутбука, 7 МФУ, 3 интерактивные панели, 4 телевизора, интерактивная доска, 2 магнитно-маркерные доски, 2 проектора, 2 видеокамеры.

В Школе оборудованы 7  учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии и биологии;

кабинет русского языка и литературы;

компьютерный класс;

Два кабинета начальных классов;

Дошкольная группа;

кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). Приобрели:

ученическую мебель в 1 класс;

проведен косметический ремонт фойе первого этажа и рекреации второго этажа, одного учебного кабинета;

заменены окна в комбинированной мастерской, лаборатории русского языка и литературы, коридоре.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 49+8 дошкольники |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (76%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 18 (37%) |
| — федерального уровня | 28 (57%) |
| — международного уровня | 43 (88%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 7 |
| — высшим педагогическим образованием | 6 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 4 (44%) |
| — первой | 3 (56%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (0%) |
| — больше 30 лет | 6 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (89%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.