

**Публичный доклад директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района
Кировской области**

Публичный доклад МКОУ ООШ с. Тат-Верх-Гоньба является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, спонсорами. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Лицензия	Серия 43 Л 01 № 0000776 регистрационный № 0441, выдана 30 июля 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А 01 № 0000646, регистрационный № 570, выдано 02 октября 2015г.
Код ОКПО	10939942
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33223876001
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	ИНН 4317004322
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	ОГРН 1024300609156
Дата основания	1933г.
Местонахождение (юридический адрес):	612948, Кировская область, Малмыжский район, с. Тат-Верх-Гоньба, ул.Мира 36в
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Телефоны для связи	8(83347) 3-82-69
Адрес электронной почты	tvgon@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	https://shkolatatverxgonba-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Директор: <input type="checkbox"/> фамилия: <input type="checkbox"/> имя: <input type="checkbox"/> отчество: <input type="checkbox"/> должность: <input type="checkbox"/> телефон:	Загидуллина Гыльсима Ахатовна директор 8(83347)3-82-69

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети -1994

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование обучение и воспитание 4 года
2. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

2. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления

Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителя по учебно-воспитательной работе.

В школе функционирует методическое объединение учителей, которое оказывает помощь в деле воспитания обучающихся.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления - совет обучающихся.

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

в соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену;

в школе в 2023-2024 учебном году создано 6 классов-комплектов:

на первой ступени – 2 класса комплекта,

на второй ступени - 4 класса комплекта;

в школе функционирует дошкольная группа с числом воспитанников-12.

Методическая работа в образовательном учреждении строится в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и Положением о методической работе МО РФ. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над методической темой «Использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

4. Состав обучающихся

Объективную карту состава учащихся и социальные особенности семей даёт социальный паспорт школы.

№ п/п	Содержание	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся	47	48	51	58	54
2	Количество классов в ОУ	7	6	6	6	6
3	Средняя наполняемость классов	6,7	8	10	10	9
4	Состав семей					
	✓ Полные	28	22	35	28	26
	✓ Неполные	9	12	8	10	12
	✓ Проживают с матерью	7	11	7	9	11
	✓ Проживают с отцом	2	1	1	1	1
	✓ Проживают с бабушкой	0	0		0 0	0
	✓ Многодетные	7	8		9 7	10
5	Материальное положение					
	-Количество семей среднего достатка	16	20	17	3	27
	-Количество малообеспеченных семей	21	28	26	25	11
	-Количество обеспеченных					

	семей					
6	Количество детей, состоящих на учете в КПН и ЗП	0	1	0	3	0
7	Количество опекаемых детей	0	0	0	0	0
8	Количество детей с девиантным поведением, стоящих на учете в школе	0	0	0	0	0
9	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	3	5	3	2	1

В школе есть одна семья, находящаяся в сложной жизненной ситуации. Большинство семей относятся к семьям среднего достатка. Большинство семей имеют большой приусадебный участок, личное подсобное хозяйство. Социально – профессиональное положение родителей учитывается учителями в осуществлении учебно – воспитательного процесса в школе.

Наполняемость классов позволяет работать с каждой семьёй, знать особенности жизни каждого ребёнка, то есть даёт возможность вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5. Материально-технические условия

- школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании постройки 1994;
- школа располагает 10 учебными кабинетами, спортивным залом площадью 267,4 кв.м, производственной мастерской, столовой на 64 посадочных места, актовым залом, музеем, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента;
- в образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 59 компьютерами, школа подключена к сети Интернет;
- школа имеет компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные панели. В 2023-2024 учебном году по федеральному проекту «Образование» цифровая образовательная среда школа получала: 54 ноутбука, 7 принтеров, 3 интерактивные панели, 4 телевизора, 2 проектора, интерактивную доску, 2 магнитно-маркерные доски.
- оборудованы помещения для дошкольной группы;
- ежегодно проводится декоративный ремонт: в 2023-2024 учебном году проведен косметический ремонт в 3 классах; одной рекреации школы, заменены окна в фойе школы.
- в школе создан центр «Точка роста» естественно- научной и технологической направленности.

В школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе трудится высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всего педагогических работников – **9** по образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	1	11%
Высшее профессиональное	8	89%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	9	100%

- по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педработников
Высшая	5	55,5%
Первая	4	44,5%

Соответствуют		
Не имеют категории	0	0%

- знаки отличия

Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования и науки	Грамота Департамента образования Кировской области	Грамота управления образования	Грамота администрации района и районной Думы
2	5	7	11	5

- по стажу

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	0	0	1	8
% от общего числа педагогов	0%	0%	11%	89%

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных, окружных методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№	ФИО	Должность	Темы курсов
1	Загидуллина Гьльсима Ахатовна	Директор, учитель химии	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации требований ФГОС общего образования»
2	Ахатова Раида Шакирьяновна	учитель биологии, географии	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды»
3	Файзулхакова Лилия Ринатовна	Учитель русского языка и литературы	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
4	Асхадуллина Альбина Шакуровна	Учитель истории и обществознания	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации требований ФГОС общего образования»
5	Мустафин Ингел Вафанович	Учитель физической культуры	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации требований ФГОС общего образования» 3. «Особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
6	Халиуллина Рауза Мударисовна	Учитель математики и информатики	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2.»Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации требований ФГОС общего

			образования»
7	Нурутдинова Зенфира Мирзагалиевна	Воспитатель дошкольной группы	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2.«Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»
8	Кусаинова Илзида Аликовна	Учитель английского языка	1. «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. «Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации требований ФГОС общего образования»

Передовой педагогический опыт (публикации)

В школе сформирована система работы по обобщению опыта передового педагогического мастерства, самообобщение педагогического опыта.

В школе сформирована система работы по обобщению опыта передового педагогического мастерства, самообобщение педагогического опыта.

Нурутдинова З.М. принимают участие в работе региональной инновационной площадки «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края средствами музейной педагогики».

Кусаинова И.А. участник региональной инновационной площадки «Организация волонтерских воспитательных событий как мотив и средство личностного роста обучающихся 5-11 классов».

Публикации:

ФИО, должность	Тема работы	где опубликована работа
Нурутдинова З.М. воспитатель	«Обучение татарскому языку в дошкольной группе через кружковую деятельность»	Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома»

Участие в семинарах, РМО

В 2023 - 2024 учебном году на базе школы было проведено заседание РМО учителей химии и биологии: открытые уроки показывали учителя: Загидуллина Г.А.(химия 9 класс), Ахатова Р.Ш. (биология 6 класс).

Выступления:

- Ахатова Р.Ш. – «Рефлексивная деятельность на уроках географии» (РМО учителей географии);

- Нурутдинова З.М. – «Мини-музей «Татарская национальная одежда» (фестиваль РИП работников ДОУ); - «Обучение татарскому языку в дошкольной группе через кружковую деятельность» (РМО работников ДОУ);

- Кусаинова И.А. – «Создание викторины с помощью чат-бота «BORIS BOT» (РМО учителей иностранных языков).

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

ФИО педагога	Название семинара, конференции
Загидуллина Г.А.	Областной открытый семинар «Проблемы и перспективы преподавания родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС»
	Всероссийский семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов РФ
	Совещания директоров в течении учебного года

	Директорский час
	Дни татарского просвещения в Кировской области
Ахатова Р.Ш.	Областной открытый семинар «Проблемы и перспективы преподавания родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС»
	Всероссийский семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов РФ
	Семинары зам. директоров
	Заседание Координационного совета
	Областной семинар «Новые учебные предметы «ОБ и ЗР» и «Труд» (технология)
	Вебинар ИРО Кировской области «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»
	Дни татарского просвещения в Кировской области
Нурутдинова З.М.	Областной открытый семинар «Проблемы и перспективы преподавания родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС»
	Дни татарского просвещения в Кировской области
Асхадуллина А.Ш.	Дни татарского просвещения в Кировской области
Кусаинова И.А.	
Мустафин И.В.	
Халиуллина Р.М.	
Файзулхакова Л.Р.	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Конкурс, уровень</i>	<i>Результат</i>
Ахатова Р.Ш., учитель биологии и географии, татарского языка и литературы	Областной конкурс методических разработок «Изучая родной язык сохраняем мир»	участник
Асхадуллина А.Ш., учитель начальных классов, истории и обществознания	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций (история)	победитель
Мустафин И.В., учитель физической культуры, технологии, ОБЖ	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций (физическая культура)	победитель
Нурутдинова З.М., воспитатель разновозрастной дошкольной группы	Районный конкурс «Методическая копилка» среди работников ДОУ	призер
	Областной конкурс методических разработок «Изучая родной язык сохраняем мир»	участник
	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	победитель

7. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области – основная общеобразовательная школа с 8 общеобразовательными классами с пятидневной неделей. Обучающиеся 1-6-ых классов занимались по обновленным с ФГОС НОО и ООО; 7,9 классов - по ФГОС ООО.

Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным правилам и нормам. Уровень недельной нагрузки не допускал предельно допустимого.

Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с лицензией школа реализует следующие **образовательные программы**:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Обновленные ФГОС НОО (1-4 кл) и ФГОС ООО (5-6 кл.);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (7,9 классы).

Внеурочная деятельность

Введение внеурочной деятельности ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. *Внеурочная деятельность школьников* - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе велась по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Программа	класс	
		1,3	2,4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	+	+
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Если хочешь быть здоров»	+	
	«Баскетбол для юных»		+
Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»	+	
	«Функциональная грамотность»		+
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир театра»	+	
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»		+
«Учение с увлечением»	«Веселый английский»	+	
	«Английский с увлечением»		+

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс			
		5	6	7	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»		+		+
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Футбол»		+		
	«Литература Вятского края» (Регионоведение)				+
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Английский с удовольствием» (Читательская грамотность)		+		
	«Вероятность и статистика» (Математическая грамотность)				+
	«Реальная математика» (Математическая грамотность)				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»				+
	«Мой выбор» (Профориентация)		+		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Увлекательный волейбол»				+
	«Школьный театр»		+		

8. Режим обучения

Начало учебного года 1 сентября. Окончание учебного года для учащихся 1–7 классов - 31 мая ; учащиеся 9 класса- 24 мая.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях обучения составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий для обучающихся всех ступеней обучения устанавливается:

Пятидневный, односменный, по четвертям.

Продолжительность академического часа для обучающихся 2 – 9 классов составляет 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре –декабрь 4 урока по 35 минут; в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый с динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся. Начало учебного дня в 8.30. Окончание учебного дня – 15.05

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Начало внеклассных занятий:

1-4 классы – после уроков в соответствии с планом, не позднее 18 часов.

6-9 классы – после уроков в соответствии с планом, по необходимости в вечернее время с 18 до 20 часов. Занятия в кружках – согласно расписанию. Работа в кружках заканчивается не позднее 20 часов.

9. Финансовое обеспечение, функционирования и развития образовательного учреждения

Структура расходов денежных средств школы 2023 год:

Госстандарт-6183,19тыс. руб.:

Заработная плата- 6110,53 тыс. руб.

Учебники и методические пособия, мебель-58,84 тыс. руб.

Местный бюджет-2089,87 тыс. руб.

Мебель по Точке роста -300,0 тыс.руб.

Таким образом, финансирования достаточно только на функционирование образовательного учреждения.

10. Результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

По итогам года 51 обучающихся завершили учебный год. Успеваемость обучающихся школы на конец учебного года составила 100%, качество знаний – 72%. Отличников-7.

Итоги участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня в 2023-2024 учебном году:

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, районного, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты.

Результаты муниципального этапа олимпиад:

№	ФИ ученика	класс	предмет	результат
1	Шарипов Салим	5	Английский язык	Призер
2	Зиганшина Ильсия	6	Английский язык	Призер
3	Гизатуллина Нурия	7	Татарский язык	Призер
4	Галимуллина Адьбина	7	Физическая культура	Призер
5	Гатиятуллин Даниил	9	Физическая культура	Призер
6	Гарифулин Динияр	9	Биология	Призер
			География	Призер
7	Галимуллин Ильясаф	7	География	Призер
			Физическая культура	Призер
8	Гараева Адиля	9	Татарский язык	Призер
9	Василова Зарина	9	География	Призер
10	Назипов Ридаль	9	География	Призер
			Татарский язык	Призер
11	Шайхутдинов Амир	9	Физическая культура	Призер

Результаты регионального этапа международной олимпиады по татарскому языку и литературе:

Назипов Ридаль – 9 класс - победитель.

Результаты межрегионального этапа международной олимпиады по татарскому языку и литературе:

Назипов Ридаль – 9 класс – победитель в номинации «Художественное слово»

Результаты международной олимпиады по татарскому языку и литературе:

Назипов Ридаль – 9 класс – участник.

Участие учащихся в конкурсах, конференциях 2023-2024 уч.год

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс активистов школьных музеев	районный	1 место
2	Конкурс школьных спортивных клубов	районный	участие
3	Соревнования по баскетболу памяти кавалера ордена Мужества Брюхачева Е.Н.	районный	участие
4	Соревнования по волейболу среди юношей 2008 года и молодежь памяти Р.Р. Садикова	районный	4 место
5	Соревнования по волейболу , юноши 2008 года	районный	3 место
6	Всероссийские соревнования по армреслингу	Всероссийский	призер
7	Соревнования по волейболу среди юношей 2006 года и молодежь	районный	4 место
8	Соревнования по волейболу среди юношей 2008 года и молодежь им. Бажанова	районный	2 место
9	Конкурс чтецов «Новогодний серпантин»	межрегиональный	Диплом 2 степени
10	Межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе, творческий конкурс «Художественное слово»	межрегиональный	1 место
11	XVII областной конкурс «Вятская шкатулка»	областной	2 диплома 2 степени, 9 дипломов 3 степени
12	Конкурс чтецов «Разговор о маме»	окружной	2 призера
13	XIV международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Жизнь во имя Родины – наш долг»	международный	участие
14	Татарская детская школа лидера «Асыл»	областной	участие
15	Краеведческий конкурс чтецов «Поэзии чарующие строки»	районный	2 Почетные грамоты 2 степени
16	Математическая игра « »	Районный	3 место командное
17	Литературный праздник «В лабиринте педагогических идей»	районный	2 место командное, 3 место командное
18	Конкурс фоторабот «Край мой Малмыжский»	районный	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
19	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	Международный	10 победителей и призеров по Кировской области
20	Игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	диплом 1 степени – международный; диплом 1 степени по Кировской области; 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени по Малмыжскому району
21	Игра -конкурс «Астра - 2023» - природоведение для всех	Международный	3 диплома 1 степни, и2 диплома 2 степени, 19 дипломов 3 степени по России; 9 дипломов 2 степени и 10 дипломов 3 степени по

			Кировской области; 2 призера по Малмыжскому району, 2 Похвальных отзыва по Кировской области
22	Математическая игра «Кенгуру»	Международный	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, 3 диплома 4 степени по Кировской области; 3 диплома победителя по Малмыжскому району
23	Природоохранная акция «Наш дом – Земля»	Областной	Диплом 1 степени
24	Конкурс творческих работ «Родина- Семья-Я»	межрайонный	Диплом 1 степени

Дошкольная группа
Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня
за 2023 – 2024 учебный год

Мероприятие	Уровень	Результат
Литературный праздник «В гостях у сказки»	районный	Два 1-х места, два 2-х места, два 3-х места
«Цветик - семицветик»	районный	два 3-х места
Конкурс «Семья-моя Вселенная»	районный	1 призер
Конкурс «Созвездие ремесел»	районный	Два 3-х места

Благодаря планомерной и систематической работе, проводимой в рамках программы «Одаренные дети», формы работы с одаренными детьми в школе стали значительно разнообразнее, возросло внимание к поддержке системной работы.

Результаты ГИА 9 класса за 3 года

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2021-2022	Математика	1	1	1	11
	Русский язык	1	1	1	24
	Информатика	1	1	1	10
	География	1	1	1	22
2022-2023	Математика	9	9	9	16
	Русский язык	9	9	9	26
	География	9	7	7	23
	Информатика	9	5	5	9
	Химия	9	5	5	36
	Обществознание	9	1	1	26
2023-2024	Математика	11	11	11	17
	Русский язык	11	11	11	26

	География	11	8	8	23
	Информатика	11	4	4	12
	Химия	11	4	4	36
	Обществознание	11	5	5	27
	Иностранный язык	11	1	1	64

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Вопросам сохранения и укрепления здоровья в школе уделяется серьезное внимание. Заключен договор с МУЗ «Центральная районная больница» на медицинское обслуживание обучающихся и учителей школы и договор с ФАП. Основными видами деятельности являются:

- Организация проведения углубленных медосмотров;
- Организация иммунопрофилактических мероприятий;
- Оказание первой и неотложной медицинской помощи учащимся и сотрудникам школы;
- Санитарно-воспитательная и просветительская работа с учащимися, родителями, учителями;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в классах.

В школе реализуются программа «Здоровое питание», главными задачами которой являются:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровье человека, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, знаний о правильном питании.

В планах классных руководителей определен перечень мероприятий, способствующих реализации данных задач. Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся осуществляется через спортивные секции и взаимодействие со спортивной школой. Проводится диагностика состояния здоровья школьников.

По группам здоровья

Учебный год	Всего учащихся	Практически здоровых I группа	Имеющих отклонения в состоянии здоровья II группа	Имеющих хронические заболевания III группа	Инвалидов IV группа
2017-2018	46	-	46	-	-
2018-2019	49	-	49	-	-
2019-2020	47	-	47	-	-
2020-2021	48	-	48	-	-
2021-2022	51	-	51	-	-
2022-2023	58	-	57	-	1
2023-2024	51	-	50	-	1

По физкультурным группам

Годы	Подготовительные	Специальная	Освобожденная	Основанная
2017-2018	-	-	-	46
2018-2019	-	-	-	49
2019-2020	-	-	-	47
2020-2021	-	-	-	48
2021-2022	-	-	-	51

2022-2023	6	-	-	52
2023-2024	6	-	-	45

Из таблицы видно, что в школе все учащиеся имеют вторую группу здоровья. Это практически здоровые ребята, но с частыми заболеваниями типа ОРЗ, ОРВИ и т.п. К сожалению, увеличивается количество детей с хроническим заболеванием- заболеваниями органов зрения.

Организация профилактического медицинского обслуживания осуществляется сельским фельдшерско-акушерским пунктом:

1. Углубленный медицинский осмотр врачом педиатром 1 раз в год.
2. Профилактический осмотр на педикулёз.
3. Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
4. Обследование на гельминтоз обучающихся младших классов.
5. Профилактические прививки.
6. Ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение).
7. Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления).
8. Расследование причин травм и составление актов.
9. Профилактические беседы.

12. Организация питания

- Режим работы столовой: с 7 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Горячее питание представлено горячим завтраком (за счёт родительских средств – с 5-9 классы); бесплатные завтраки для обучающихся 1-4 классов.
- Стоимость обеда– в среднем 58 руб. в день.
- Стоимость бесплатных завтраков для 1-4 классов – 66,5 руб.
- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН. Меню на осенне -зимний период и весенне-летний утверждается директором школы.

13. Обеспечение безопасности

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
- Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- Установлена система видеонаблюдения.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия (2раза в год) с обучающимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.
- Имеются 15 порошковых огнетушителей и ватно-марлевые повязки.

14. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями

Наше ОУ имеет связь с разными организациями: сельским ДК (совместные праздники, концерты, спортивные соревнования), сельской библиотекой (библиотечные уроки), сельской администрацией (уборка территории, беседы во время предвыборной кампании и переписи населения), ДЮСШ и с отделом по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики (соревнования), с сельским ДК с. Рожки (некоторые учащиеся посещают танцевальный кружок), музыкальной школой г. Малмыж.

15 . Основные проблемы школы:

- Необходимость в замене окон, ремонт канализации.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение.

16. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

Исходя из анализа работы, определить следующие задачи на будущее:

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Директор школы: Г.А.Загидуллина