

**Публичный доклад директора  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского  
района Кировской области**

Публичный доклад МКОУ ООШ с. Тат-Верх-Гоньба является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, спонсорами. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казенное учреждение
<b>Лицензия</b>	Серия 43 Л 01 № 0000776 регистрационный № 0441, выдана 30 июля 2015г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 43 А 01 № 0000646, регистрационный № 570, выдано 02 октября 2015г.
<b>Код ОКПО</b>	10939942
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	33223876001
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	85.13
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	ИНН 4317004322
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	ОГРН 1024300609156
<b>Дата основания</b>	1933г.
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	612948, Кировская область, Малмыжский район, с. Тат-Верх-Гоньба, ул.Мира 36в
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>	
<b>Телефоны для связи</b>	8(83347) 3-82-69
<b>Адрес электронной почты</b>	tvgon@mail.ru
<b>Адрес WWW-сервера (если имеется)</b>	https://shkolatatverxgonba-r43.gosweb.gosuslugi.ru
<b>Директор:</b>	
<input type="checkbox"/> <b>фамилия:</b>	Загидуллина
<input type="checkbox"/> <b>имя:</b>	Гыльсима
<input type="checkbox"/> <b>отчество:</b>	Ахатовна
<input type="checkbox"/> <b>должность:</b>	директор
<input type="checkbox"/> <b>телефон:</b>	8(83347)3-82-69

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети -1994

## **Номенклатура оказываемых образовательных услуг**

1. Дошкольное образование обучение и воспитание 4 года
2. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

## **2. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления**

Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителя по учебно-воспитательной работе.

В школе функционирует методическое объединение учителей, которое оказывает помощь в деле воспитания обучающихся.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления - совет обучающихся.

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

в соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену;

в школе в 2022-2023 учебном году создано 6 классов-комплектов:

на первой ступени – 2 класса комплекта,

на второй ступени - 4 класса комплекта;

в школе функционирует дошкольная группа с числом воспитанников-18.

Методическая работа в образовательном учреждении строится в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и Положением о методической работе МО РФ. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над методической темой «Использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования и введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

## **4. Состав обучающихся**

Объективную карту состава учащихся и социальные особенности семей даёт социальный паспорт школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	Количество обучающихся	49	47	48	51	58
2	Количество классов в ОУ	7	7	6	6	6
3	Средняя наполняемость классов	7,0	6,7	8	10	10
4	Состав семей					
	✓ Полные	30	28	22	35	28
	✓ Неполные	9	9	12	8	10
	✓ Проживают с матерью	7	7	11	7	9
	✓ Проживают с отцом	2	2	1	1	1

	✓ Проживают с бабушкой	2	0	0	0	0
	✓ Многодетные	5	7	8	9	7
5	Материальное положение					
	-Количество семей среднего достатка	12	16	20	17	3
	-Количество малообеспеченных семей	27	21	28	26	25
	-Количество обеспеченных семей					
6	Количество детей, состоящих на учете в КПН и ЗП	0	0	1	0	3
7	Количество опекаемых детей	0	0	0	0	0
8	Количество детей с девиантным поведением, стоящих на учете в школе	0	0	0	0	0
9	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	3	3	5	3	2

В школе есть одна семья, находящаяся в сложной жизненной ситуации. Большинство семей относятся к семьям среднего достатка. Большинство семей имеют большой приусадебный участок, личное подсобное хозяйство. Социально – профессиональное положение родителей учитывается учителями в осуществлении учебно – воспитательного процесса в школе.

Наполняемость классов позволяет работать с каждой семьёй, знать особенности жизни каждого ребёнка, то есть даёт возможность вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

#### **5. Материально-технические условия**

- школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании постройки 1994;
- школа располагает 10 учебными кабинетами, спортивным залом площадью 267,4 кв.м, производственной мастерской, столовой на 64 посадочных места, актовым залом, музеем, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента;
- в образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 5 компьютерами, школа подключена к сети Интернет;
- школа имеет компьютеры, ноутбуки, проекторы. В дошкольной группе, в кабинете русского языка и литературы, кабинете химии и биологии, в кабинете информатики, кабинете физики, кабинете ОБЖ имеется комплект мультимедийного оборудования. Классные комнаты начальных классов оборудованы техническими средствами: интерактивная доска, мультимедийный проектор и ноутбук в двух классах.
- оборудованы помещения для дошкольной группы;
- ежегодно проводится декоративный ремонт: в 2022-2023 учебном году проведен косметический ремонт в 3 классах; покрашены полы в коридорах, заменены окна в 2 классах; в школьную столовую приобретены цельнометаллические столы, учительские стулья;
- в школе создан центр «Точка роста» естественно- научной и технологической направленности.

В школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе трудится высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всего педагогических работников – **10** по образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	2	20%
Высшее профессиональное	8	80%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	10	100%

- по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педработников
Высшая	5	50%
Первая	5	50%
Соответствуют		
Не имеют категории	0	0%

- знаки отличия

Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования и науки	Грамота Департамента образования Кировской области	Грамота управления образования	Грамота администрации района и районной Думы
2	5	7	11	5

- по стажу

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	0	1	1	8
% от общего числа педагогов	0%	10%	10%	80%

#### **Курсовая подготовка педагогических работников**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 6 педагогов:

№	ФИО	Должность	Темы курсов
1	Загидуллина Гыльсима Ахатовна	Директор, учитель химии	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»-химия (Академия Минпросвещения РФ)
2	Ахатова Раида Шакирьяновна	учитель биологии, географии	1. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»-биология (Академия Минпросвещения РФ) 2.Реализация требований обновленных ФГОС

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ДПО ИПК «ИРО Кировской области)
3	Мустафина Гульфия Нурзалиевна	Учитель начальных классов	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ДПО ИПК «ИРО Кировской области)
4	Мустафин Ингел Вафанович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ДПО ИПК «ИРО Кировской области)
5	Халиуллина Рауза Мударисовна	Учитель математики и информатики	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»-физика (Академия Минпросвещения РФ)
6	Кусаинова Илзида Аликовна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ДПО ИПК «ИРО Кировской области)

### Передовой педагогический опыт (публикации)

В школе сформирована система работы по обобщению опыта передового педагогического мастерства, самообобщение педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, проводимых ИРО Кировской области.

1. Халиуллина Р.М. – учитель математики и информатики – выступление на НПК классных руководителей ЮВОО;
  2. Ахатова Р.Ш. - учитель биологии, географии – выступление с темой «Реализация проекта «Сохраним планету вместе» на ОМО учителей биологии, географии, химии, экологии «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
  3. Ахатова Р.Ш. – учитель татарского языка и татарской литературы – выступление по теме «Родной язык и литература – важнейшее средство формирования ценностных ориентаций обучающихся» на Всероссийской НПК «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования»;
  4. Мустафина Г.Н. – учитель начальных классов – выступление на межрегиональной НПК «Ислам – пример социального благополучия».
- Файзулхакова Л.Р.(учитель русского языка и литературы) и Ахатова Р.Ш. (учитель биологии и географии) принимали участие в работе региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

Публикации:

ФИО, должность	Тема работы	где опубликована работа
Ахатова Р.Ш., учитель биологии и географии,	«Родной язык и литература – важнейшее средство формирования ценностных ориентаций обучающихся»	Сборник материалов Всероссийской НПК «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС

тат.яз и лит		общего образования»
	Совместно с коллегами создали виртуальную доску «Путешествие по Малмыжской земле»	Сборник материалов по итогам РИП «Цифровая образовательная среда»
Файзулхакова Л.Р., учитель русского языка и литературы	«Использование платформы ЛЕКТА в учебной и воспитательной работе»	Сборник материалов по итогам РИП «Цифровая образовательная среда»

### Участие в семинарах, ОМО:

№	ФИО	Должность	Уровень и темы семинаров
1	Загидуллина Гильсима Ахатовна	Директор, учитель химии	Районный: «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС»
2	Ахатова Раида Шакирьяновна	учитель биологии, географии	Областной: «Проблемы и перспективы преподавания родного (нерусского) языка в условиях реализации ФГОС»
			Районный: «О проведении муниципального этапа ВСОШ»
			Межрегиональный: «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»
			Районный: «Роль классного руководителя в системе профилактики асоциального поведения обучающихся»
			Районный: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
			Вебинар областной «О порядке выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году»
			Областное МО зам.дир по УВР «Обновленные ФГОС НОО,ООО,СОО: содержание, механизм, реализация»
			Областное совещание «О создании школьных театров»
			Районный: «Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период»
3	Файзулхакова Л.Р.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский онлайн-марафон приуроченный ко Дню родного языка Районный: «Роль классного руководителя в системе профилактики асоциального поведения обучающихся»

### Участие в конкурсах педагогического мастерства.

ФИО должность	педагог	Конкурс, уровень	Результат
Ахатова Р.Ш., учитель биологии и географии		Районный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» среди учителей химии, биологии, географии	призер
		IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации»	призер
		Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций	участник
Мустафина Г.Н., учитель начальных классов		Региональный конкурс современных интерактивных технологий в образовательной деятельности «Методическая кухня»	Призер

Педагоги активно занимаются самообразованием и распространением своего педагогического опыта.

#### **7. Учебный план образовательного учреждения**

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области – основная общеобразовательная школа с 8 общеобразовательными классами с пятидневной неделей. Обучающиеся 1,5-ых классов занимались по обновленным с ФГОС НОО и ООО; 2,3,4, по ФГОС НОО; 6,8,9 по ФГОС НОО.

Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным правилам и нормам. Уровень недельной нагрузки не допускал предельно допустимого.

Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с лицензией школа реализует следующие **образовательные программы:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО 1, 5 классы;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (2-4 классы);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (6-9 классы).

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в школе велась по следующим направлениям:

Введение внеурочной деятельности ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. *Внеурочная деятельность школьников* - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе велась по следующим направлениям:

Направления деятельности	Наименование кружка
--------------------------	---------------------

	1 класс	5 класс
Патриотическое, нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Если хочешь быть здоров»	«Баскетбол для юных»
Формирование функциональной грамотности	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»	«Учимся для жизни»
Дополнительное изучение учебных предметов	«Веселый английский язык»	«Занимательный английский язык»
Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	«Шаг в профессию»

Направления деятельности	Наименование кружка			
	3 класс	2,4 классы	6 класс	8-9 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	«Подвижные игры»	«Футбол»	«Увлекательный волейбол»
Социальное	«Читаем, решаем, живем»	«Я познаю мир»	«Регионоведение»	«Математика повседневной жизни»
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский язык»	«Веселый английский язык»	«Занимательный английский язык»	«Химия вокруг нас»
Общекультурное	«У меня растут года»	«Акварелька»	«Театр и дети»	«Клуб любителей английского языка»

### **8. Режим обучения**

Начало учебного года 1 сентября. Окончание учебного года для учащихся 1–8 классов - 31 мая; учащиеся 9 класса- 25 мая.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях обучения составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий для обучающихся всех ступеней обучения устанавливается:

Пятидневный, односменный, по четвертям.

Продолжительность академического часа для обучающихся 2 – 9 классов составляет 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре –декабрь 4 урока по 35 минут; в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый с динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10

минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся. Начало учебного дня в 8.30. Окончание учебного дня – 15.05

Расписание звонков:

- 1 урок 8.30 – 9.15
- 2 урок 9.25 – 10.10
- 3 урок 10.30 – 11.15
- 4 урок 11.35 – 12.20
- 5 урок 12.30 – 13.15
- 6 урок 13.25 – 14.10
- 7 урок 14.20 – 15.05

Начало внеклассных занятий:

1-4 классы – после уроков в соответствии с планом, не позднее 18 часов.

6-9 классы – после уроков в соответствии с планом, по необходимости в вечернее время с 18 до 20 часов. Занятия в кружках – согласно расписанию. Работа в кружках заканчивается не позднее 20 часов.

### **9. Финансовое обеспечение, функционирования и развития образовательного учреждения**

Структура расходов денежных средств школы 2022 год:

Госстандарт-5152.8 тыс. руб.:

Заработная плата- 5063.3 тыс. руб.

Учебники и методические пособия, мебель-48.8 тыс. руб.

Местный бюджет-2119.7 тыс. руб.

Таким образом, финансирования достаточно только на функционирование образовательного учреждения.

### **10. Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год**

По итогам года 58 обучающихся завершили учебный год. Успеваемость обучающихся школы на конец учебного года составила 100%, качество знаний – 62%. Отличников-5.

#### **Итоги участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня**

##### **в 2022-2023 учебном году:**

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, районного, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты.

##### **Результаты муниципального этапа олимпиад:**

№	ФИ ученика	класс	предмет	результат
1	Камалиева Лилия	9	История	Призер
			Русский язык	Призер
			Английский язык	Призер
			Обществознание	Призер
			География	Призер
2	Мухамадиева Ралина	9	Обществознание	Призер
			География	Призер
			Русский язык	Призер
			Физическая культура	Призер
3	Гильмутдинов Алмаз	9	История	Победитель

4	Фазульянов Ильназ	9	Физическая культура	Призер
5	Галимуллин Ильсаф	6 (за 7 кл)	Физическая культура	Победитель
6	Гараева Адиля	8	биология	Призер
7	Назипов Ридаль	8	география	Призер
8	Шайхутдинов Амир	8	Физическая культура	Призер

### Участие учащихся в конкурсах, конференциях 2022-2023 уч.год

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс «Мир без наркотиков»	Районный	Два 1-х места
2	Конкурс школьных спортивных клубов	районный	2 место
3	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	3 победителя
4	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (биология)	Всероссийский	2 место
5	Всероссийская олимпиада «Знаю все» (география)	Всероссийский	1 место
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (платформа «Учи.ру»)	Всероссийский	1 победитель, 1 Похвальный отзыв
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» (платформа «Учи.ру»)	Всероссийский	1 победитель, 1 призер
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку(платформа «Учи.ру»)	Всероссийский	2 победителя, 2 Похвальные грамоты
9	Литературный конкурс	Районный	Призер
10	Конкурс «Татар егете»	Районный	1 место,2 место
11	Викторина «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»	Районный	2 победителя, 3 призера
12	Районный интеллект квест-игра «По тропинкам занятий: математика, физика, информатиика»	Районный	Призер
13	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Областной этап	1 победитель, 5 призеров
14	Зональные соревнования межрегионального проекта «Аулак өй – керэш»	Окружной	Победитель (команда)
15	V межрегиональный конкурс «Содружество»	Межрегиональный	1 победитель
17	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	Международный	5 призеров по Кировской области
18	Игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени по Малмыжскому району
19	Игра -конкурс «Астра - 2022» - природоведение для всех	Международный	диплом 1 степени - по Кировской области, по одному диплому 1,2 степени по району
20	Математическая игра «Кенгуру»	Международный	Диплом 1 степени,4

			диплома 2 степени, 8 дипломов 3 степени, 4 диплома 4 степени по Кировской области
21	Природоохранная акция «Наш дом – Земля»	Районный	1 место

В школе работает система с одаренными детьми, которая включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Благодаря планомерной и систематической работе, проводимой в рамках программы «Одаренные дети», формы работы с одаренными детьми в школе стали значительно разнообразнее, возросло внимание к поддержке системной работы.

#### Дошкольная группа

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 – 2023 учебный год

Мероприятие	Уровень	Результат
Образы Земли	районный	1 место, 2 место
«Светофорик»	районный	1 место, 3 место, 2 благодарственных письма
IV межрегиональный конкурс «Содружество»	Межрегиональный	призер
Литературный праздник «В гостях у сказки»	районный	Одно 2 место, два 3-х места, 2 благодарности за активное участие
«Цветик - семицветик»	районный	Номинация «Художественное чтение» - диплом 2 степени, Номинация «Вокальное пение» - 2 лауреата 3 степени, номинация «Танцевальное творчество»-лауреат 3 степени
Конкурс «Зеленый огонек»	районный	3 место
Фестиваль-конкурс «Солнечные лучики»	межрегиональный	Номинация «Художественное слово» - диплом 3 степени, Номинация «Вокальный дуэт» - диплом 3 степени

**Вывод:** В школе работает система с одаренными детьми, которая включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);

- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Благодаря планомерной и систематической работе, проводимой в рамках программы «Одаренные дети», формы работы с одаренными детьми в школе стали значительно разнообразнее, возросло внимание к поддержке системной работы.

### Результаты ГИА 9 класса за 3 года

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2019-2020	Математика	5			
	Русский язык	5			
	Химия	5			
	География	5			
	Информатика	5			
2020-2021	Математика	5	5	5	14
	Русский язык	5	5	5	26
2021-2022	Математика	1	1	1	11
	Русский язык	1	1	1	24
	Информатика	1	1	1	10
	География	1	1	1	22
2022-2023	Математика	9	9	9	16
	Русский язык	9	9	9	26
	География	9	7	7	23
	Информатика	9	5	5	9
	Химия	9	5	5	36
	Обществознание	9	1	1	26

### **11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Вопросам сохранения и укрепления здоровья в школе уделяется серьезное внимание. Заключен договор с МУЗ «Центральная районная больница» на медицинское обслуживание обучающихся и учителей школы и договор с ФАП. Основными видами деятельности являются:

- Организация проведения углубленных медосмотров;
- Организация иммунопрофилактических мероприятий;
- Оказание первой и неотложной медицинской помощи учащимся и сотрудникам школы;
- Санитарно-воспитательная и просветительская работа с учащимися, родителями, учителями;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в классах.

В школе реализуются программа «Здоровое питание», главными задачами которой являются:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровье человека, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, знаний о правильном питании.

В планах классных руководителей определен перечень мероприятий, способствующих реализации данных задач. Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся осуществляется через спортивные секции и взаимодействие со спортивной школой. Проводится диагностика состояния здоровья школьников.

#### По группам здоровья

Учебный год	Всего учащихся	Практически здоровых I группа	Имеющих отклонения в состоянии здоровья II группа	Имеющих хронические заболевания III группа	Инвалидов IV группа
2017-2018	46	-	46	-	-
2018-2019	49	-	49	-	-
2019-2020	47	-	47	-	-
2020-2021	48	-	48	-	-
2021-2022	51	-	51	-	-
2022-2023	58	-	57	-	1

#### По физкультурным группам

Годы	Подготовительные	Специальная	Освобожденная	Основанная
2017-2018	-	-	-	46
2018-2019	-	-	-	49
2019-2020	-	-	-	47
2020-2021	-	-	-	48
2021-2022	-	-	-	51
2022-2023	6	-	-	52

Из таблицы видно, что в школе все учащиеся имеют вторую группу здоровья. Это практически здоровые ребята, но с частыми заболеваниями типа ОРЗ, ОРВИ и т.п. К сожалению, увеличивается количество детей с хроническим заболеванием- заболеваниями органов зрения.

**Организация профилактического медицинского обслуживания** осуществляется сельским фельдшерско-акушерским пунктом:

1. Углубленный медицинский осмотр врачом педиатром 1 раз в год.
2. Профилактический осмотр на педикулёз.
3. Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
4. Обследование на гельминтоз обучающихся младших классов.
5. Профилактические прививки.
6. Ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение).
7. Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления).
8. Расследование причин травм и составление актов.
9. Профилактические беседы.

#### **12. Организация питания**

- Режим работы столовой: с 7 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Горячее питание представлено горячим завтраком (за счёт родительских средств – с 5-9 классы); бесплатные завтраки для обучающихся 1-4 классов.
- Стоимость обеда– в среднем 58 руб. в день.
- Стоимость бесплатных завтраков для 1-4 классов – 63 руб.

- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН. Меню на осенне-зимний период и весенне-летний утверждается директором школы.

### **13. Обеспечение безопасности**

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
- Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- Установлена система видеонаблюдения.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия (2 раза в год) с обучающимися и педагогами.
- Своевременно проводятся вакцинации и прививки.
- Имеются 15 порошковых огнетушителей и ватно-марлевые повязки.

### **14. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями**

Наше ОУ имеет связь с разными организациями: сельским ДК (совместные праздники, концерты, спортивные соревнования), сельской библиотекой (библиотечные уроки), сельской администрацией (уборка территории, беседы во время предвыборной кампании и переписи населения), ДЮСШ и с отделом по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики (соревнования), с сельским ДК с. Рожки (некоторые учащиеся посещают танцевальный кружок), музыкальной школой г. Малмыж.

### **15. Основные проблемы школы:**

- Замена окон, покрытие пола второго этажа, замена межэтажных дверей. Замена мебели в 2 классах.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение.

### **16. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:**

Исходя из анализа работы, определить следующие задачи на будущее:

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Директор школы: Г.А.Загидуллина