

Утверждаю
Директор школы 
Г.А.Загидуллина

Приказ № 46-ОД от 26.08.2024г.

ПЛАН
мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ
ООШ с.Тат-Верх-Гоньба Малмыжского района Кировской области

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	октябрь 2024 г.	Администрация школы, педагоги	Изучена нормативная база по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь 2024 г.	Администрация школы	создана нормативная база по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 30.08. 2024	Администрация школы	утвержден школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8 класса 2024 – 2025 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 класса по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 01.10. 2024	Администрация школы	создана база данных об участниках мероприятий по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.5	Участие в областном родительском собрании (вебинар ИРО КО)	декабрь 2024 г.	Администрация школы	Родители обучающихся, общественность проинформированы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности, особенностях организации урочной и внеурочной работы с обучающимися
1.6	Участие в рабочих совещаниях в режиме ВКС для общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно	Администрация школы	Информационно-организационное и методическое сопровождение общеобразовательных организаций
1.7	Участие в совещаниях, проводимых Управлением образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (нормативные правовые документы, записи вебинаров, презентации)	В течение года	Администрация школы	Организовано информирование педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:			
2.1.1.	Участие в мониторинге готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь – февраль 2025 г.	Администрация школы, педагоги	определен уровень готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.2	Участие педагогов ОУ в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности	в соответствии с планом курсовых мероприятий ИРО КО	Администрация школы, педагоги	повысилась профессиональная компетентность учителей общеобразовательных организаций
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки учителей ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:			
2.2.1	Подготовка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки	март 2025г.	Администрация школы	обеспечено методическое сопровождение организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	функциональной грамотности обучающихся на основе документов вышестоящих органов			
2.2.2	Освещение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в СМИ	январь – август 2025 г.	Администрация школы	организовано освещение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Обеспечение функционирования информационной страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОУ	в течение учебного года	Администрация школы	общественность проинформирована о вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:			
2.3.1	Участие в региональных, окружных семинарах, вебинарах, мастер-классах и др. для учителей общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	ежеквартально в соответствии с планом мероприятий	Администрация школы, педагоги	обеспечена возможность повышения профессиональной компетентности учителей ОУ
2.3.2	Участие в районных методических объединениях учителей – предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в обще-образовательных организациях. Участие в областных и окружных МО.	1 раз в полугодие по плану работы Единой региональной методической службы	Администрация школы, педагоги	обеспечена возможность повышения профессиональной компетентности учителей ОУ
2.3.3	Размещение на официальном сайте ОУ материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Администрация школы	организовано оперативное информирование общественности о вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	оценке функциональной грамотности обучающихся:			
2.4.1	Участие ОУ в мероприятиях профильных ресурсных центров (далее – ПРЦ)	в соответствии с планами работы ПРЦ	Администрация школы	обеспечена возможность использования ресурсов ПРЦ для учителей и обучающихся в целях повышения качества образования
2.4.2	Участие ОУ в мероприятиях опорной школы	в соответствии с планом работы ОШ	Администрация школы	обеспечена возможность использования ресурсов ОШ для учителей и обучающихся в целях повышения качества образования
2.4.3	Участие в деятельности региональных инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы	обобщен и подготовлен к трансляции опыт работы ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности:			
3.1.1	Информирование педагогов ОУ о возможностях использования банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе	в течение учебного года	Администрация школы	организовано оперативное информирование педагогов ОУ, о необходимости и-пользования банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебный процесс	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется в урочной деятельности
3.1.4	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги	у обучающихся сформированы навыки оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения
3.1.5	Участие ОУ в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	не менее 1 урока	Администрация школы	у обучающихся сформированы навыки финансовой грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		в период каждой сессии		
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:			
3.2.1	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется во внеурочной деятельности
3.2.2	Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги	контекстные задачи используются при организации различных форм внеурочной деятельности
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение учебного года	Администрация школы, педагоги	применение обучающимися сформированных компетенций в области функциональной грамотности в нестандартных и практико-ориентированных ситуациях